Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.23 16:39:26 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Региональное управление»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.О.01 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)
очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре оп во....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....8

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....19

6. Методические материалы по освоению дисциплины....24

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....25

7.1. Основная литература....26

7.2. Дополнительная литература....27

7 .3. Нормативные правовые документы....27

7.4. Интернет-ресурсы....28

7.5. Иные источники....28

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....28

Авторы-составители:

Профессор кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности, докт.экон.наук, профессор — А.Л. Мазин

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

Профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора, доктор экономических наук — М.Г. Полозков

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой экономики и обеспечения экономической безопасности, канд.экон.наук, доцент — Н.В. Шмелева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.О.01 Экономика общественного сектора одобрена на заседании кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности.

Протокол № 10 от 15.02.2024

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.01 Экономика общественного сектора обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Способен рассматривать экономическую ситуацию в целом, выявлять закономерности и тенденции развития экономики общественного сектора, применять технологии информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления при решении профессиональных задач
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1	Способен организовать и контролировать эффективное и рациональное использование государственных и муниципальных ресурсов участниками бюджетного процесса
ОПК ОС-9	Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию	ОПК ОС-9.1	Способен разрабатывать и актуализировать стратегии цифровой трансформации и цифрового развития в органах государственного управления
ПКо ОС-1	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях	ПКо ОС-1.1	Способен разрабатывать и реализовывать стратегические решения в соответствии с организационно-правовыми принципами современных механизмов государственного управления

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.01 «Экономика общественного сектора» входит в раздел дисциплин обязательной части ОП ВО. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 3 (108 академических часов /81 астрономический час).

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания методологических и логических возможностей, которые дает анализ и синтез для выполнения аналитической функции в принятии управленческих решений и приобретенные ранее умения и навыки анализировать современные проблемы общественного сектора экономики и общественных финансов для решения социальных проблем в соответствии с этическими нормами и правилами.

Данная дисциплина является опорой для освоения следующих дисциплин, практик, НИР:

Б1.В.10 Конкурентоспособность региона.

Б1.В.05 Публичная региональная политика и институты гражданского общества.

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*50*
лекционного типа (Л)		*16*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*32*
консультация		2
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		22
Промежуточная аттестация	форма	*Экзамен*
	час.	*36*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*108/3*

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*12*
лекционного типа (Л)		*2*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*8*
консультация		2
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		87
Промежуточная аттестация	форма	*Экзамен*
	час.	*9*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*108/3*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага	8	2		4		2	О,Д,Т,К
Тема 2	Распределение, эффективность и благосостояние	8	2		4		2	О,Д,Т,К
Тема 3	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	9	2		4		3	О,Д,Т,К
Тема 4	Теория общественного выбора. Коллективные	9	2		4		3	О,Д,Т,К

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	действия и коллективный выбор							
Тема 5	Доходы общественного сектора и общественные расходы	9	2		4		3	О,Д,Т
Тема 6	Экономические основы бюджетного федерализма	9	2		4		3	О,Д,Т
Тема 7	Местное самоуправление в развитии общественного сектора	9	2		4		3	О,Д,Т
Тема 8	Некоммерческие организации в развитии общественного сектора	9	2		4		3	О,Д,Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**22/16,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага	13	1		1		11	О,Д,Т,К
Тема 2	Распределение, эффективность и благосостояние	13	1		1		11	О,Д,Т,К
Тема 3	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	12			1		11	О,Д,Т,К
Тема 4	Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	12			1		11	О,Д,Т,К
Тема 5	Доходы общественного сектора и общественные расходы	12			1		11	О,Д,Т
Тема 6	Экономические основы бюджетного федерализма	12			1		11	О,Д,Т
Тема 7	Местное самоуправление в развитии общественного сектора	12			1		11	О,Д,Т
Тема 8	Некоммерческие организации в развитии общественного сектора	11			1		10	О,Д,Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**2/1,5**		**8/6**		**87/65,25**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклады (Д), тестирование (Т), коллоквиум (К).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага

Общественный сектор: предмет, методы исследования, структура, эволюция теоретических подходов. Ресурсы, масштабы и динамика общественного сектора, факторы, определяющие особенности его развития. Рынок и государство в современной экономике. Провалы (изъяны) рынка. Общественный сектор, государственная собственность и государственные финансы. Модели и тенденции развития государственного сектора экономики. Институциональные формы организации общественного сектора. Виды и свойства общественных благ. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Государственный и негосударственный сектора в производстве общественных благ. Государство как поставщик общественных благ. Селективные стимулы производства общественных благ. Выявление предпочтений. Модель Линдаля. Условие Самуэльсона. Проблема переполнения и теория клубов.

Тема 2. Распределение, эффективность и благосостояние

Фундаментальные теоремы экономики благосостояния. Перераспределительные процессы и эффективность. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (правило Калдора-Хикса). Критерий Ситовски. Эффективность и справедливость. Теорема о невозможности. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния. Принцип «второго лучшего».

Тема 3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка

Роль общественного сектора в разрешении проблем отрицательных и положительных внешних эффектов, корректирующие налоги и субсидии. Проблема коллективной собственности. Теорема Коуза. Государственное регулирование цен с помощью субсидий. Государство и естественные монополии. Государственная собственность и государственное регулирование. Дилемма регулирования. Информационная асимметрия: формы и методы нейтрализации. Проблема «принципал-агент» и асимметричная информация.

Тема 4. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор

Экономические теории общественного выбора. Политический процесс, современные политические системы. Механизм голосования избирателей. Коллективный выбор. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Политический деловой цикл. Исполнительные структуры. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Определение коррупции в государственном секторе. Модели бюрократии. Изъяны («фиаско») государства.

Тема 5. Доходы общественного сектора и общественные расходы

Структура государственных доходов. Виды налогов, налоговые системы, критерии их оценки. Налоговое бремя и управление процессом его перемещения. Избыточное налоговое бремя, его особенности на различных рынках. Искажающее действие налогов. Оптимальное налогообложение. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга. Цели и ограничения налоговой политики. Оптимизация налоговых систем. Парето-эффективные налоговые структуры. Налоговые инструменты перераспределения. Политические аспекты сбора налогов. Общественные расходы: структура, формы, направления и тенденции развития. Общественные расходы и производство в государственном секторе, их эффективность. Общественное потребление и государственные инвестиции. Контракция и квазирынки. Оценки затрат и результатов. Анализ издержек и выгод. Индикаторы результативности. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен. Общественное страхование, социальные риски и реакция на них государства. Социальные затраты и социальные выгоды. Опыт развитых стран в повышении эффективности социальных расходов.

Тема 6. Экономические основы бюджетного федерализма

Управленческая децентрализация, экономический федерализм, принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Бюджетные гранты, их виды и аллокационные последствия. «Эффект липучки». Подходы к разграничению полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти. Критерии и прикладные аспекты разграничения доходов и расходов в системе бюджетного федерализма. Горизонтальное и вертикальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма, их характеристики. Эволюция бюджетного федерализма в России, современные особенности.

Тема 7. Местное самоуправление в развитии общественного сектора

Развитие теории локального общественного сектора. Локальные общественные блага, их классификация, внешние эффекты. Пространственная мобильность факторов производства. Теории и модели местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Муниципальное хозяйство и муниципальная собственность. Особенности решения на местном уровне крупных городских проблем. Социально-экономические гарантии местного общественного самоуправления. Социальные стандарты. Роль низовой демократии в решении местных социальных проблем.

Тема 8. Некоммерческие организации в развитии общественного сектора

Понятие, формы и типы некоммерческих организаций. Экономические и правовые основы управления некоммерческими организациями. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике. Государственные и негосударственные некоммерческие организации. Государственная поддержка некоммерческих организаций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.01 «Экономика общественного сектора» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Таблица 3.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости*
Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага	О,Д,Т,К
Тема 2. Распределение, эффективность и благосостояние	О,Д,Т,К
Тема 3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	О,Д,Т,К
Тема 4. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	О,Д,Т,К
Тема 5. Доходы общественного сектора и общественные расходы	О,Д,Т
Тема 6. Экономические основы бюджетного федерализма	О,Д,Т
Тема 7. Местное самоуправление в развитии общественного сектора	О,Д,Т
Тема 8. Некоммерческие организации в развитии общественного сектора	О,Д,Т

Примечание: - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклады (Д), тестирование (Т), коллоквиум (К)

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага

Вопросы для опроса:

1. Чистые и смешанные общественные блага.
2. Проблема безбилетника и пути ее решения.
3. Внешние эффекты.
4. Основные направления борьбы с загрязнением окружающей среды.
5. Асимметричная информация на рынках, ее последствия и пути преодоления.

Примерные темы для подготовки докладов:

1. Проблемы института собственности в современной России
2. Борьба с загрязнением окружающей среды в России: достижения и проблемы.

Примеры тестовых заданий:

1. Что из перечисленного не относится к чистым общественным благам?

1) оборона страны;
2) городское освещение;
3) работа полиции;
4) кабельное телевидение;
5) свет маяка.

2. К общественным благам относятся:

1) частная автостоянка
2) автозаправочная станция
3) проезд по дорогам
4) сервисное обслуживания автомобилей
5) производство бензина для автомобилей

3.**Что из перечисленного не относится к свойствам чистого общественного блага:**

1) невозможно запретить кому-то потребление такого блага;
2) исключительно совместное потребление общественных благ;
3) отсутствие соперничества в потреблении;
4) предельные издержки его предоставления новому потребителю равны нулю.
5) ничего не относится.

4.К смешанным общественным благам не относятся:

1) богатства мирового океана;
2) концерт классической музыки;
3) кабельное телевидение;
4) оборона страны;
5) пожарная охрана;

5.К клубным благам относятся:

1) фитнес-клуб;
3) социальные сети;
4) профилактическая прививка;
5) снабжение населения электроэнергией;
6) транспорт и связь.

Вопросы для коллоквиума:

1. В чем заключается опасность отказа государства от монополии на принуждение?
2. Перечислите основные институциональные цели государства. Какая из них, на Ваш взгляд, самая важная, и почему?
3. Назовите три важнейшие (на Ваш взгляд), экономические цели государства. Объясните свой выбор.
4. Чем отличается чистое общественное благо от смешанного?
5. Приведите примеры локальных общественных благ.
6. Приведите примеры общенациональных общественных благ.
7. Приведите примеры перегружаемых общественных благ.
8. Приведите примеры социально значимых общественных благ.
9. Приведите примеры квазиобщественных благ.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2. Распределение, эффективность и благосостояние

Вопросы для опроса:

1. Парето-эффективность и условия ее достижения в экономике**.**
2. Неравенство доходов: причины, способы измерения.
3. Эффективность и справедливость, взаимосвязь между ними.
4. Инструменты и издержки перераспределения доходов.
5. Социальное страхование, его роль в осуществлении социальной защиты населения.
6. Виды и проблемы дифференциации доходов в современной России.

Примерные темы для подготовки докладов:

1. Бедность в России: понятие, виды, показатели.
2. Средний класс в России, его особенности и социальная роль.
3. Виды и особенности дифференциации доходов в современной России.
4. Особенности и проблемы социального страхования в России.
5. Справедливость в России в представлении соотечественников.
6. Поддержка доходов в условиях коронавирусного кризиса.

Примеры тестовых заданий:

1.Парето-эффективность – это:

1) отношение результата к затратам;
2) отношение результата к издержкам;
3) такое распределение ресурсов, при котором они дают наибольшую отдачу;

4) такое состояние системы, при котором общественное благосостояние растет, если оно улучшилось хотя бы у одного человека.

5) такое состояние системы, при котором невозможно улучшить положение одного субъекта так, чтобы оно при этом ни у кого не ухудшилось.

2.**Трансфертные платежи – это:**

1) выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров и услуг;
2) выплаты правительством отдельным лицам;
3) расходы, связанные с перемещением товаров на пути к потребителю;
4) возврат задолженности по заработной плате;
5) одна из форм заработной платы и жалованья.

3.Располагаемый доход - это:

1) заработная плата, жалованье, рента и доход в форме процента на капитал;
2) заработная плата и жалованье, рента и доход в форме процента на капитал;
3) капитал минус налог на личный доход;
4) личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи;
5) количество благ, которое можно купить на зарплату, трансферты и пособия..

4.Критерий Калдора-Хикса формулируется следующим образом:

1) эффективность растет, если индивиды, получившие дополнительные выгоды, компенсируют проигравшим их потери и при этом остаются в выигрыше;
2) Парето-улучшение ведет к росту ВВП;
3) общественное благосостояние растет, если оно улучшилось хотя бы у одного человека и ни у кого не ухудшилось;
4) индивидуумы знают, что для них хорошо и что плохо;
5) при оценке эффективности надо учитывать этические нормы.

5.Коэффициент Джини вырос. Это означает, что:

1) среднедушевые реальные доходы уменьшились;
2) среднедушевые реальные доходы выросли;
3) дифференциации доходов усилилась;
4) дифференциации доходов уменьшилась;
5) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, снизился.

Вопросы для коллоквиума:

1. Из каких предпосылок исходит концепция Парето-эффективности?
2. В чем заключается критерий Калдора-Хикса?
3. В чем причины неравенства доходов людей?
4. В чем различие между функциональным и персональным распределением доходов?

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка

Вопросы для опроса:

1. Государство как институт, его виды и особенности.
2. Основные цели современного государства; их соотношение и значение.
3. Провалы рынка и необходимость их корректировки с помощью государства.
4. Три сектора экономики, их особенности.
5. Собственность как общественный институт.
6. Масштабы и тенденции развития государственного сектора экономики в мире.

Примерные темы для подготовки докладов:

1. Анализ и примеры провалов рынка в современной России.

Примеры тестовых заданий:

1.Одним из «провалов» рынка является то, что он:

1) не способен решать социальные проблемы
2) не в состоянии регулировать цены на товары и услуги
3) не способствует развитию конкуренции
4) не может решить проблему эффективного использования ресурсов
5) не способствует изменению спроса и предложения товаров и услуг

2.Что из перечисленного не относится к провалам рынка?

1) неспособность устранять внешние эффекты (экстерналии)
2) неспособность соблюдать приемлемый уровень неравенства в доходах;
3) неспособность эффективно распределять ресурсы;
4) тенденция к установлению монопольного контроля над рынком;
5) неравномерность распределения информации в экономической среде.

3.Что из перечисленного не относится к провалам рынка?

1) отсутствие экономического механизма защиты окружающей среды
2) макроэкономическая нестабильность
3) Парето-эффективная аллокация ресурсов;
4) Парето-неэффективная аллокация ресурсов;
5) неравномерность распределения информации в обществе;

4.В экономическом смысле государственное принуждение представляет собой:

1) навязывание воли государства (правителя) путем насилия;
2) навязывание воли государства (правителя) путем убеждения;
3) навязывание воли государства (правителя) путем обмана;
4) вмешательство в аллокационное поведение фирм.
5) аппарат принуждения и подчинения людей силе закона.

5.С точки зрения экономической теории определяющая особенность любого государства – это:

1) узаконенная способность к принуждению;
2) обязанность заботиться о благополучии своих граждан;
3) право отобрать у человека собственность, если это в интересах государства;
4) право требовать от человека быть честным и порядочным;
5) право требовать от человека почитать святыни, гимн, флаг, конституцию.

Вопросы для коллоквиума:

1. Перечислите наиболее значимые провалы рынка. Приведите пример хотя бы для одного из них для России.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор

Вопросы для опроса:

1. Политика как обмен.
2. Выявление предпочтений общества в условиях демократии. Парадокс Кондорсе.
3. Проблемы голосования и общественный выбор в условиях прямой демократии.
4. Проблемы голосования и общественный выбор в условиях представительной демократии.
5. Изъяны (провалы) государства. Бюрократия и ее роль в обществе.

Примерные темы для подготовки докладов:

1. Медианный избиратель в России: кто он, и какова его роль?
2. Существует ли лоббизм в современной России?
3. Роль чиновников и проблемы бюрократии в современной России.
4. Виды и проблемы рентоориентированного поведения в современной России.
5. Институциональные провалы государства в современной России.

Примеры тестовых заданий:

1.Парадокс голосования – это ситуация, при которой:

1) единогласное решение возможно, но требует очень высоких издержек;
2) для принятия решения необходимо квалифицированное большинство;
3) голосовать нужно только в том случае, если твой голос что-то решает;
4) многие люди голосуют, хотя ожидаемая полезность голосования является для них отрицательной;
5) голосование – совершенно бессмысленное занятие.

2.Стратегия минимакса заключает в:

1) позиции нравственного избирателя;
2) различных факторах общественно-политического характера;
3) желании избежать сожаления в условиях, когда исход выборов трудно предсказать;
4) минимальном учете интересов других членов общества;
5) максимальном учете влияния семейных или национальных традиций.

3.Теорема невозможности К. Эрроу заключается в том, что:

1) невозможны недиктаторские выборы;
2) нет разумного коллективного выбора, если альтернатив больше двух;
3) однопартийная система заводит общество в тупик;
4) количество партий стремится к увеличению, и это снижает эффективность общественного выбора;
5) представительская демократия не может перерасти в прямую.

4.Парадокс Кондорсе заключается в том, что:

1) голосование на основе принципа большинства может не обеспечить выявления предпочтений общества;
2) в авторитарном обществе свободные выборы практически невозможны;
3) наилучшая система – двухпартийная, но общество обычно предпочитает многопартийность;
4) индивидуальные предпочтения избирателя – это утопия, т.к. на него всегда кто-то оказывает влияние;
5) нет правильных ответов.

5.Какие правила голосования применяют на практике?

1) выбирается альтернатива, получившая относительное большинство;
2) каждый голосующий может одобрить любое количество альтернатив;
3) голосующие присваивают ранг каждой альтернативе;
4) каждый голосующий указывает наименее приемлемую для него альтернативу;
5) применяются все эти правила.

Вопросы для коллоквиума:

1. В чем заключается основная идея теории общественного выбора?
2. Что Бьюконен понимал под принципом «политика как обмен»?
3. Что изучает теория политического выбора?
4. В чем заключается внешние издержки принятия решений?
5. В чем заключается внутренние издержки принятия решений?

6. В чем заключается парадокс голосования?

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 5. Доходы общественного сектора и общественные расходы

Вопросы для опроса:

1. Виды налогов.
2. Принципы налогообложения в контексте эффективности и справедливости. Эффекты дохода и замещения.
3. Распределение и переложение налогового бремени.
4. Влияние налогов на предложение труда: модель выбора между доходом и досугом.
5. Проблемы законного и незаконного ухода от налогов в современном мире.
6. Программы общественных расходов: сферы действия и последствия.

Примерные темы для подготовки докладов:

1. Опыт налогового регулирования в развитых странах: полезен ли он России?
2. Принципы налогообложения и их реализация в Российской экономике.
3. Опыт налоговых реформ в России.
4. Проблемы и последствия уклонения от налогов в России
5. Плюсы и минусы перехода России к прогрессивному налогообложению доходов физических лиц.
6. Соотношение натуральной и денежной социальной помощи в России: история и современность.
7. Приоритеты бюджетных расходов в России.

Примеры тестовых заданий:

1. Что из перечисленного может представлять собой государственные расходы?

1) затраты на содержание организаций государственного. сектора;
2) закупки товаров;
3) закупки услуг;
4) денежные выплаты отдельным лицам;
5) натуральные выдачи лицам, охваченным программами социальной помощи.

2. Какое из утверждений неверно?

1) одно из направлений расходования общественных – оказание социальной помощи;
2) одна из задач общественных средств – обеспечение обязательного страхования;
3) государственные расходы приводят к изменению рыночного поведения субъектов;
4) государственные расходы могут приносить выгоды не только их получателем;
5) все утверждения неверны.

3. Если государство предоставляет производителям дотации, то:

1) выигрывают только производители продукции;
2) выигрывают только потребители продукции;
3) выигрыш потребителей продукции и ее производителей одинаков;
4) выигрыш потребителей выше, если предложение эластично по цене;
5) нет правильных ответов.

4. Неискажающие налоги:

1) влияют на поведение людей;
2) меняют аллокацию ресурсов;
3) не могут быть паушальными;

4) не бывают аккордными;
5) не влияют на поведение людей;

5. Эффективность как принцип налогообложения не включает:

1) нейтральность;
2) гибкость;
3) организационную простоту;
4) прозрачность;
5) относительное равенство налоговых обязательств.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 6. Экономические основы бюджетного федерализма

Вопросы для опроса:

1. Сущность и принципы бюджетного федерализма.
2. Преимущества бюджетной централизации и децентрализации.
3. Зарубежные модели бюджетного федерализма.
4. Особенности и этапы развития российского бюджетного федерализма

Примерные темы для подготовки докладов:

1. Этапы бюджетного федерализма в современной России.
2. Что мешает развитию бюджетного федерализма в современной России?

Примеры тестовых заданий:

1. Вертикальная сбалансированность бюджета – это:

1) процесс межбюджетного выравнивания;
2) достижение принципа справедливости в распределении доходов;
3) устранение несоответствия между расходами в рамках бюджета одного уровня;
4) устранение несоответствия между доходами в рамках бюджета одного уровня;
5) соответствие между обязательствами по расходам и доходам бюджета каждого уровня.

2. Собственные налоги – это:

1) закрепленные налоги;
2) налоги, которые поступают в региональный бюджет;
3) налоги, которые поступают в местный бюджет;
4) налоги, которые полностью поступают в один бюджет;
5) налоги, которые поступают в несколько видов бюджета.

3. К закрепленным налогам в России относятся:

1) налог на землю;
2) налог на имущество физических лиц;
3) НДС;
4) налог на прибыль;
5) налог на игорный бизнес.

4. К собственным налогам в России относятся:

1) акцизы на нефть и газ;
2) НДФЛ;
3) налог на прибыль;
4) налог на добычу природных ископаемых;
5) все вышеперечисленные налоги.

5. Какое из утверждение неверно?

1) межбюджетные трансферты бывают целевыми и нецелевыми;
2) целевые межбюджетные трансферты бывают долевыми и недолевыми;

3) долевые межбюджетные трансферты бывают нелимитированными и лимитированными;

4) нецелевые и недолевые целевые трансферты всегда лимитированы;

5) в унитарных странах бывает низкий уровень централизации бюджетных ресурсов

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 7. Местное самоуправление в развитии общественного сектора

Вопросы для опроса:

1. Локальные общественные блага, их классификация, внешние эффекты.
2. Теории и модели местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
3. Муниципальное хозяйство и муниципальная собственность. Особенности решения на местном уровне крупных городских проблем.
4. Социально-экономические гарантии местного общественного самоуправления. Социальные стандарты.
5. Роль низовой демократии в решении местных социальных проблем.

Примерные темы для подготовки докладов:

1. Государственные инвестиции в образование: мировой и российский опыт.
2. Особенности и проблемы российского рынка высшего образования.
3. Интеллектуальная собственность и «пиратство» в современной России.
4. Проблемы инновационной деятельности в современной России.
5. Особенности регулирования российского рынка медицинских услуг.
6. Страховая медицина: зарубежный и российский опыт.
7. Соотношение собственного и арендуемого жилья: мировой и российский опыт.
8. Проблемы государственного регулирования рынка жилья в России.

Примеры тестовых заданий:

1. К издержкам, связанным с инвестициями в образование, невозможно отнести:

1) плату за обучение, расходы на учебники;

2) транспортные расходы на дорогу до института и обратно;

3) альтернативные издержки (деньги, не заработанные за время обучения);

4) расходы на восстановление умственных и душевных сил, потраченных на обучение;

5) взятки нечестным преподавателям.

2. С каким утверждением нельзя согласиться?

1) решение человека о приобретении высшего образования можно назвать инвестиционным;

2) решение человека о приобретении высшего образования можно назвать инвестиционным только в том случае, если это образование платное;

3) 60% разницы в доходах людей приходится на разный уровень образования,

4) инвестиции в образование может осуществлять сам человек, его родственники, спонсоры, организация, государство.

5) инвестиции в образование неизбежно связаны с риском.

3. Доля частного финансирования образования в большинстве развитых стран:

1) постоянно растет;

2) быстро снижается;

3) существенна для высшего образования;

4) существенна для среднего образования;

5) существенна для начального образования.

4. Какое из утверждений неверно?

1) образование – благо особой социальной значимости;

2) знания одного работника могут быть полезны для других сотрудников;

3) образованные люди обычно проявляют более низкую политическую активность;

4) образованные люди обычно проявляют более высокую толерантность;

5) в странах ОЭСР 85% средств, выделяемых на финансирование образовательных учреждений, поступает из гос. бюджета.

5. Какое из утверждений неверно?

1) государство может выступать поставщиком образовательной услуги;

2) цель государства – обеспечение равных возможностей в доступе к образованию;

3) цель государства – всеобщее высшее образование;

4) обычно государство полностью финансирует школьное образование;

5) снижению информационной асимметрии способствуют: гос. стандарты, лицензии, проверки.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 8. Некоммерческие организации в развитии общественного сектора

Вопросы для опроса:

1. Сущность и типы общественных некоммерческих организаций.
2. Особенности государственно-частного партнерства
3. Мировой опыт развития и функционирования некоммерческих организаций.
4. Проблемы взаимоотношений некоммерческих организаций и государства в современной России.

Примерные темы для подготовки докладов:

1. Проблемы общественных некоммерческих организаций в России.
2. Позитивный и негативный опыт взаимодействия государства и общества в России.
3. Особенности и проблемы волонтерского движения в России.

Примеры тестовых заданий:

1. Существование НКО объясняется следующими причинами:

1) необходимость корректировки провалов рынка и государства;

2) необходимость организаций, ориентированных на интересы потребителей, а не инвесторов;

3) необходимость организаций, обеспечивающих взаимосвязь государства и бизнеса,

4) необходимость организаций, обеспечивающих взаимосвязь человека и общества.

5) необходимость более глубокой интеграцией с другими странами.

2. Какое утверждение неверно?

1) религиозные организации являются формой НКО;

2) общины малочисленных коренных народов РФ являются формой НКО;

3) финансовые учреждения могут быть формой НКО;

4) казачьи общества являются формой НКО;

5) государственные, муниципальные учреждения могут быть формой НКО.

3. Какое утверждение неверно?

1) целью деятельности НКО может быть культурное возрождение;

2) целью деятельности НКО может быть благотворительность;

3) прибыль НКО может идти только на деятельность, соответствующую ее некоммерческим целям;

4) НКО не могут заниматься коммерческой деятельностью;
5) сотрудники НКО могут получить премии и надбавки.

4. Целью НКО не может быть:

1) изменение государственной политики;
2) защита интересов конкретных групп;
3) реализация интересов учредителей, членов НКО;
4) завоевание политической власти;
5) благотворительность.

5. В соответствие с Законом РФ «О некоммерческих организациях»:

1) НКО не имеет право получать прибыль;
2) НКО может заниматься любой доходной деятельностью;
3) НКО не имеет право получать деньги из зарубежных источников;
4) НКО может заниматься доходной деятельностью, если это прописано в ее уставе;
5) прибыль НКО может быть направлена только на оплату труда ее сотрудников.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4.

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
УК-1.1	Способен рассматривать экономическую ситуацию в целом, выявлять закономерности и тенденции развития экономики общественного сектора, применять технологии информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления при решении профессиональных задач	ИУК-1.1	Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.	При решении практических ситуаций, относящихся к профессиональной области, использована научная методология
ОПК-5.1	Способен организовать и контролировать эффективное и рациональное использование государственных и муниципальных ресурсов участниками бюджетного процесса	ИОПК-5.1	Применяет методический инструментарий управленческих процедур, реализуемых в рамках бюджетного процесса	Применяет методы оценки эффективности рационального целевого использования муниципальных финансовых ресурсов, реализации бюджетной политики. Разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию управления муниципальными финансовыми ресурсами
ОПК ОС-9.1	Способен разрабатывать и актуализировать стратегии цифровой трансформации и цифрового развития в органах государственного	ИОПК ОС-9.1	Применяет методы стратегического менеджмента, управления цифровой экономики и цифрового государственного	Формирует законодательные инициативы в сфере цифровой трансформации; выполняет оценку системных технологических

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
	управления		управления, а также инструменты оценки цифровой зрелости системы государственного управления.	рисков цифровой трансформации и цифрового развития; обеспечивает качественную, своевременную и находящуюся в рамках установленного бюджета реализацию мероприятий, проектов, программ цифровой трансформации, включая регулярный мониторинг и контроль
ПКо ОС-1.1	Способен разрабатывать и реализовывать стратегические решения в соответствии с организационно-правовыми принципами современных механизмов государственного управления	ИПКо ОС-1.1	Владеет навыками разрабатывать и реализовывать стратегические решения с учетом правовых норм современного государственного управления	Логично и структурировано осуществляет критический анализ политической, социальной, экономической и управленческой информации для выработки стратегии действий

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Государство как институт, его виды и особенности.
2. Важнейшие институциональные цели государства.
3. Важнейшие экономические цели государства.
4. Провалы рынка и необходимость их корректировки с помощью государства.
5. Три сектора экономики, их особенности.
6. Масштабы и тенденции развития государственного сектора экономики.
7. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага.
8. Особенности спроса на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
9. Общественные блага, предоставляемые государственным сектором экономики.
10. Внешние эффекты. Варианты решения проблемы внешних эффектов.
11. Основные направления борьбы с загрязнением окружающей среды.
12. Асимметричная информация на рынках, ее последствия и пути преодоления.
13. Парето-эффективность и условия ее достижения в экономике.
14. Неравенство доходов: причины, способы измерения.
15. Эффективность и справедливость, взаимосвязь между ними.
16. Основные концепции справедливого распределения доходов.
17. Инструменты и издержки перераспределения доходов.

18. Социальное страхование, его роль в осуществлении социальной защиты населения.
19. Факторы, влияющие на степень вмешательства государства в распределение доходов.
20. Виды и проблемы дифференциации доходов в современной России.
21. Бедность в России: понятие, виды, показатели.
22. Голосование в условиях демократии. Парадокс голосования.
23. Механизм общественного выбора. Теорема невозможности. Парадокс Кондорсе.
24. Проблемы голосования и общественный выбор в условиях прямой демократии.
25. Проблемы голосования и общественный выбор в условиях представительной демократии.
26. Лоббизм и логроллинг. Причины неэффективного голосования.
27. Изъяны (провалы) государства.
28. Агентские отношения в государственном секторе экономики.
29. Бюрократическая монополия. Погоня за рентой.
30. Виды налогов.
31. Принципы налогообложения в контексте эффективности и справедливости.
32. Эффекты дохода и замещения при налогообложении.
33. Распределение и переложение налогового бремени.
34. Влияние налогов на предложение труда.
35. Влияние налогов на поведение людей.
36. Проблемы законного и незаконного ухода от налогов.
37. Государственные расходы: задачи, формы, сферы действия.
38. Перемещение выгод и искажающее действие государственных расходов.
39. Социальная помощь, ее формы, задачи и формы.
40. Общественное страхование, его особенности и проблемы.
41. Оценка эффективности инвестиций для частных и государственных проектов.
42. Государственные проекты: оценка затрат и выгод, не имеющих стоимостного выражения.
43. Распределение выгод от общественного проекта.
44. Особенности бюджетных расходов в развитых странах.
45. Особенности расходов федерального бюджета в России.
46. Государственная собственность и государственный сектор экономики России.
47. Необходимость и возможность производства товаров и услуг в государственном секторе экономики.
48. Масштабы государственного производства в современном мире.
49. Этапы и тенденции развития государственных предприятий за рубежом и в России.
50. Проблема неэффективности государственных предприятий.
51. Реструктуризация государственных предприятий и ее направления.
52. Коммерциализация и приватизация. Формы приватизации.
53. Особенности приватизации в России.
54. Сущность и принципы бюджетного федерализма.
55. Преимущества бюджетной централизации.
56. Преимущества бюджетной децентрализации.
57. Зарубежные модели бюджетного федерализма.
58. Особенности и этапы развития российского бюджетного федерализма.
59. Сущность и типы общественных некоммерческих организаций.
60. Некоммерческие организации, их роль в современной России.

Практико-ориентированные (практические) задания к экзамену:

УК-1.1: Способен рассматривать экономическую ситуацию в целом, выявлять закономерности и тенденции развития экономики общественного сектора, применять технологии информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления при решении профессиональных задач

Задание:

Проанализировать с точки зрения распределения прав “пучка собственности” привлечение иностранных партнеров для организации совместных предприятий. Привести конкретные примеры из реальных жизненных ситуаций.

Задание:

Проанализировать соотношение ценовой и неценовой конкуренции на примере: а) деятельности известной вам Нижегородской фирмы, б) деятельности какой- либо иностранной фирмы на территории России.

ОПК-5.1: Способен организовать и контролировать эффективное и рациональное использование государственных и муниципальных ресурсов участниками бюджетного процесса

Задание:

Объясните, нужно ли поднять заработную плату российским бюджетникам одновременно с сокращением их численности.

Задание:

Объясните, на ваш взгляд, является ли пропорциональная шкала налогообложения для современной России желательной и эффективной?

ОПК ОС-9.1: Способен разрабатывать и актуализировать стратегии цифровой трансформации и цифрового развития в органах государственного управления

Задание:

Объясните роль рыночных сигналов в преодолении информационной асимметрии и приведите примеры подобных сигналов.

Задание:

Среди факторов, влияющих на распространение цифровых технологий в регионе, выделяют экономические факторы, связанные с уровнем развития территории, и социальные, связанные с уровнем образования населения, возрастной структурой, уровнем доходов. Готовность россиян воспринимать новые форматы цифровых услуг зависит как от персональных, так и от средовых факторов.

Проанализируйте и оцените, как средовые и персональные факторы влияют на восприятие и формирование спроса у населения региона на цифровые услуги

ПКо ОС-1.1: Способен разрабатывать и реализовывать стратегические решения в соответствии с организационно-правовыми принципами современных механизмов государственного управления

Задание:

Приведите примеры законодательных актов, государственных стратегий, концепций развития в качестве примеров государственной политики в нашей стране, реализующей концепцию «достойных и недостойных потребностей» Масгрейва.

Задание:

Перечислите условия, необходимы для существования полноценного земельного рынка, и объясните, выполняются ли они в современной России

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена. Результаты промежуточной аттестации оцениваются: экзамена - по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5.

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические

работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.О.01 «Экономика общественного сектора» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага

Изучите свойства общественных благ, основные общественные блага, предоставляемые общественным сектором экономики. Изучите внешние эффекты. Изучите рыночные сигналы, используемые для борьбы с асимметричностью информации, направления государственного регулирования экономики в аспекте проблемы асимметричной информации.

Тема 2. Распределение, эффективность и благосостояние

Изучите условия достижения Парето-эффективности, условие эффективности обмена и производства, условие эффективности размещения ресурсов. Изучите причины, способы измерения неравенства доходов (гистограмма, коэффициент фондов, кривая Лоренца, коэффициент Джини). Изучите особенности и динамика российской бедности. Изучите основные концепции справедливого распределения доходов (концепции справедливости), виды и особенности дифференциации доходов в современной России.

Тема 3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка.

Изучите проблему аллокации ресурсов, важнейшие институциональные и экономические цели государства**.** Изучите функции государственных финансов, факторы,

которые на влияют масштабы общественного сектора экономики. Изучите особенности государственного сектора в странах с командной и переходной экономикой.

Тема 4. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор

Изучите голосование как способ выявления совокупного спроса на общественное благо. Изучите механизм общественного выбора, теорему невозможности и парадокс Кондорсе. Изучите проблемы голосования и общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии, причины неэффективного голосования. Изучите институциональные изъяны (провалы) государства, модель У.Нисканена, понятие провалившегося государства.

Тема 5. Доходы общественного сектора и общественные расходы

Изучите задачи, формы, сферы действия государственных расходов. Изучите роль и особенности общественного страхования. Изучите различия между оценками государственных и частных проектов, распределение выгод от общественного проекта. Изучите государственные внебюджетные фонды и их функции. Изучите расходы федерального бюджета России и их структуру.

Тема 7. Местное самоуправление в развитии общественного сектора

Изучите сущность и принципы бюджетного федерализма, финансовые инструменты

Изучите этапы и тенденции развития государственных предприятий в развитых странах, факторы, снижающие эффективность государственных предприятий. Изучите формы приватизации, опыт приватизации в России. Изучите государственные корпорации в России, и особенности, роль и перспективы.

Изучите сферу здравоохранения как сочетание рыночного и государственного регулирования, социальные аспекты инвестиций в здравоохранение, особенности регулирования рынка мед. препаратов и услуг.

Изучите особенности рынка жилья; необходимость его регулирования, мировой и российский опыт государственной политики в жилищной сфере.

Тема 8. Некоммерческие организации в развитии общественного сектора

Изучите сущность и типы общественных некоммерческих организаций, особенности государственно-частного партнерства. Изучите мировой опыт развития и функционирования некоммерческих организаций. Изучите проблемы взаимоотношений некоммерческих организаций и государства в современной России.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н.А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под общей редакцией Н.А. Восколович. –2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 324 с. – Режим доступа: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/viewer/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-obschestvennym-sektorom-488987. – ЭБС «Юрайт».

2. Галай А.Г. Экономика и управление предприятием: учеб. пособие / А. Г. Галай, В. И. Дудаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Альтаир-МГАВТ, 2013. – 180 с. – Режим доступа: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/read?id=254838. – ЭБС «Znanium.com».

3. Экономика муниципального сектора: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / под редакцией А.В. Пикулькина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 464 с. – Режим доступа: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/read?id=341985. – ЭБС «Znanium.com»..

4. Экономика государственных и муниципальных предприятий: учебник / С.Б. Буневская [и др.]; под общ. ред. И.Д. Мацкуляка. – М.: Изд-во РАГС 2013.

5. Экономика общественного сектора: учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 556 с. – Режим доуступа: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/read?id=400859. – ЭБС «Znanium.com».

7.2. Дополнительная литература

1. Безденежных, М.М.Экономика общественного сектора : учебное пособие / М.М. Безденежных, Н.Б. Севастьянова. - Москва : КноРус, 2019. - 205 с. - ISBN 978-5-406-03812-3. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/933019 . - Режим доступа: по подписке.

2. Божков, Ю.Н. Экономика общественного сектора : учебное пособие / Ю.Н. Божков. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова, ЭБС АСВ, 2017. - 151 с. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80533.html . - Режим доступа: по подписке.

3. Гринберг, Р.С. Экономика общественного сектора : учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 440 с. - ISBN 978-5-369-01432-5. - ISBN 978-5-16-103544-3. - ISBN 978-5-16-010854-4. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com"

4. : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1007970 . - Режим доступа: по подписке.

5. Дубынина, А.В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А.В. Дубынина, А.А. Якушев. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 164 с. - ISBN 978-5-4497-0034-6. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85755.html . - Режим доступа: по подписке.

6. Савченко, П.В. Экономика общественного сектора : учебник / П.В. Савченко, И.А. Погосов. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 556 с. - ISBN 978-5-16-010119-4. - ISBN 978-5-16-101861-3. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1003321 . - Режим доступа: по подписке.

7 .3. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) (с изменениями на 21 июля 2014 года) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. 1997-2016. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации недвижимости: Электронный ресурс: [федер. закон Рос. Федерации от 13.07.2015 № 218-ФЗ]: ред. от 31.12.2017. Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

5. Российская Федерация. Законы. О приватизации государственного и муниципального имущества: Электронный ресурс: [федер. закон Рос. Федерации от 21.12.2001 № 178-ФЗ]: ред. от 01.07.2017. Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

6. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3046 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г., регистрационный №59530).

7.4. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLibrary
2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка
3. Открытый электронный репозиторий научных статей и репринтов SocialScienceResearchNetwork
4. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
6. Официальный сайт Правительства Нижегородской области http://www.government- nnov.ru
7. РосБизнесКонсалтинг http://nn.rbc.ru/
8. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru/

7.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

Журналы:

4. «Вопросы экономики»,
5. «Экономические науки»,
6. «Вопросы статистики»,
7. «Деньги и кредит»,
8. «РБК»,
9. «Эксперт»,
10. «Деньги».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации.

3. Специализированные аудитории и лаборатории.

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).

5. Читальный зал.

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».